

**UNI  
FR**  
■

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG  
UNIVERSITÄT FREIBURG  
SUISSE / SCHWEIZ

FACULTÉ DES LETTRES / PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT  
DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE / DEPARTEMENT FÜR PHILOSOPHIE  
AV. DE L'EUROPE 20, CH-1700 FRIBOURG

# Philosophie

## Programme commenté Vorlesungsverzeichnis 2018-2019

Master




**Secrétariat du Département de Philosophie**  
**Sekretariat des Departements für Philosophie**

**Rose-Marie Graf**, Bureau / Büro MIS02 2024

Renseignements généraux et renseignements concernant les plans d'études

Allgemeine Auskünfte und Askünfte über die Studienpläne

 +41 (0)26 300 75 24

@ philosophie@unifr.ch


Heures d'ouverture: mardi à jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Dienstag bis Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr

**N.N.**, Bureau / Büro MIS02 2009

Organisation et gestions des examens

Organisation und Verwaltung der Prüfungen

 +41 (0)26 300 75 21

@ philosophie-examens@unifr.ch

 [www3.unifr.ch/philosophie](http://www3.unifr.ch/philosophie)

# Table des matières

<b>Explication des codes / Erklärung der Code</b> .....	4
<b>Année académique / Akademisches Jahr 2018-2019</b> .....	6
<b>Enseignements SA / Lehrveranstaltungen HS 2018</b> .....	13
Cours en français.....	14
Vorlesungen auf Deutsch .....	17
MA-Séminaires en français .....	20
MA-Seminare auf Deutsch .....	23
MA-Séminaires bilingues / zweisprachige MA-Seminare .....	25
<b>Enseignements SP / Lehrveranstaltungen FS 2019</b> .....	27
Cours en français .....	28
Vorlesungen auf Deutsch .....	30
MA-Séminaires en français .....	31
MA-Seminare auf Deutsch .....	32
MA-Séminaires bilingues / zweisprachiges MA-Seminare .....	33
<b>Heures de réception / Sprechstunden</b> .....	36

# Explication des codes / Erklärung der Code

Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

Orientation Schwerpunkte	HPH	Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie	PHS	Philosophie systématique / Systemtische Philosophie
Matières Gebiete	pan	Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie	leh	Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/
	pme	Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters	eme	Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik
	pmc	Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und Zeitgenössische Philosophie	epp	Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie
pce			Philosophie de la culture et esthétique/ Kulturphilosophie und Aesthetik	

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

(BA n = nouveau plan d'études Bachelor valable dès le semestre d'automne 2017 / neuer BA-Studienplan gültig ab Herbstsemester 2017)

Bachelor	Crédits
Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung	3
Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar	3
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar	4 (BA n = 6)

Master	Crédits
Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung evaluiert durch eine schriftliche Arbeit oder eine mündliche Prüfung	6
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars	6
Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit	6
Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit	6

Exemple / Beispiel 1

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA MA		ECTS			Salle Raum
					HPH PHS	pmc eme	BA	e-	p3	t3		

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière Philosophie moderne et contemporaine de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière Epistémologie et métaphysique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 3 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet Erkenntnistheorie und Metaphysik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 3 ECTS-Punkten zusätzlich.

Exemple / Beispiel 2

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA MA		ECTS			Salle Raum
					PHS	pce	BA	e3	p-	t-		

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière Philosophie de la culture et esthétique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet Kulturphilosophie und Ästhetik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

# Année académique / Akademisches Jahr 2018-2019

## Semestre d'automne et de printemps (SA + SP) Herbst- und Frühlingssemester (HS + FS)

Histoire de la Philosophie / Geschichte der Philosophie (HPH)

Philosophie antique / Antike Philosophie (pan)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
Filip Karfik Prof.ord.	<b>Vorlesung</b> Platons Philebos oder über die Lust <b>Beginn: 18.9</b>	Di 17-19	HS		HPH	pan	MA	-	-	6	MIS03 3023	
	<b>Cours</b> Les théories antiques du langage	Ma 17-19		SP	HPH	pan	MA	-	-	6	MIS03 3023	
	<b>Doktorandenkolloquium / Colloque des doctorants</b> <b>Beginn/Début:</b>	Mi/Me 15-17	HS SA	SP FS	-	-	-	-	-	-	MIS03 3013	
Filip Karfik Prof.ord. et Joachim Negel Prof.ord.	<b>MA-Séminaire</b> L'homme et le mal <b>Début: 24.9</b>	Lu 15-17	SA		HPH PHS	pmc eme	MA		3	6	MIS02 2118	
Filip Karfik o.Prof. und Tanja Itgenshorst o.Prof.	<b>MA-Seminar</b> Die antiken Verfassungstheorien	Mi 13-15		FS	HPH	pan	MA	-	3	6	MIS03 3013	
Nicolas D'Andrès Maître-ass.	<b>MA-Séminaire</b> Aristote, Traité du ciel	Ma 10-12		SP	HPH	pan	MA	-	3	6	MIS03 3018	

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

## Philosophie médiévale / Mittelalterliche Philosophie (pme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
<b>Tiziana Suarez-Nani</b> Prof.ord.	<b>Cours</b> La philosophie arabo-musulmane et la philosophie juive du Moyen Age (I): de Al-Kindi à Avicenne <b>Début: 19.9</b>	Me 15-17	SA		HPH PHS	pme eme	MA	-	-	6	MIS03 3024
	<b>MA-Séminaire</b> Développement des idées politiques dans la pensée médiévale arabe et latine <b>Début: 25.9</b>	Ma 15-17	SA		HPH PHS	pme epp	MA	-	3	6	MIS04 4122
	<b>Vorlesung</b> Die Philosophie im Mittelalter (II): Johannes Scotus Eriugena, Anselm von Canterbury und Peter Abaelard <b>Beginn: 20.9</b>	Do 15-17	HS		HPH	pme	MA	-	-	6	MIS03 3113
	<b>Cours</b> La philosophie arabo-musulmane et la philosophie juive du Moyen Age (II): Averroès, Ibn Gabirol et Maïmonide	Me 15-17		SP	HPH PHS	pme eme	MA	-	-	6	MIS03 3024
<b>Nicolas d'Andrès</b> Maître-ass.	<b>MA-Seminar</b> Theorien der Liebe von Augustinus bis Thomas von Aquin <b>Beginn: 20.9</b>	Do 17-19	HS		HPH	pme	MA		3	6	MIS03 3013
<b>Valérie Cordonier</b> Dr. Ch.c	<b>MA Séminaire</b> Lecture de textes philosophiques latins sur le destin Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache über das Schicksal	Lu/Mo 10-12		SP	HPH	pme	MA	-	3	6	MIS03 3013

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

## Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie (pmc)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
Gianfranco Soldati Prof.ord.	<b>Vorlesung</b> Handlungstheorie (I) <b>Beginn: 20.9</b>	Do 13-15	SA		HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	MIS03 3024	
	<b>MA-Séminaire / MA-Seminar</b> Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie <b>Début/Beginn: 21.9</b>	Ve/Fr 15-18	SA HS		HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	MIS04 4122	
	<b>Cours</b> Théorie de l'action (II)	Je 13-15		FS	HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	MIS03 3024	
	<b>MA-Séminaire / MA-Seminar</b> Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie	Ve/Fr 15-18		SP FS	HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	MIS04 4122	
	<b>Colloque des doctorants / Doktorandenkolloquium</b> (ensemble avec / gemeinsam mit Prof. M. Nida- Rümelin)	Me/Mi 17-20	SA HS	SP FS	-	-	-	-	-	-	MIS04 4122	
Andrea Giananti Ass.doct	<b>Cours</b> Le sujet et le monde: la notion de subjectivité dans l'épistémologie moderne et contemporaine <b>Début: 20.9</b>	Je 8-10	SA		HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	MIS03 3024	
	<b>MA-Séminaire</b> Citoyens de deux mondes: l'image scientifique et l'image manifeste de l'homme <b>Début: 21.9</b>	Ve 10-12	SA		HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	MIS04 4128	

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit



## Philosophie systématique / Systematische Philosophie (PHS)

### Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes und der Humanwissenschaften (leh)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
<b>Martine Nida-Rümelin</b> Prof.ord.	<b>Cours</b> Le rôle de la philosophie du langage dans le débat sur la conscience <b>Début: 19.9</b>	Me 10-12	SA		PHS	leh	MA	-	-	6	MIS03 3120
	<b>MA-Seminar</b> Phänomenologie des Handelns / Phenomenology of agency <b>Beginn: 20.9</b>	Do/Thu 15-17	HS		PHS	leh	MA	-	3	6	MIS04 4122
	<b>Vorlesung</b> Bewusstseinsfähige Wesen: Erleben, Identität, Handlung	Mi 10-12		FS	PHS	leh	MA	-	-	6	MIS03 3120
	<b>Colloque des doctorants / Doktorandenkolloquium</b> (ensemble avec / gemeinsam mit Prof. G. Soldati)	Me/Mi 17-20	SA HS	SP FS	-	-	-	-	-	-	MIS04 4122
<b>Martine Nida-Rümelin</b> Prof.ord. <b>Julien Bugnon</b> Ass.dipl.	<b>MA-Séminaire/MA-Seminar</b> Illusionisme, physicalisme subjectif et panpsychisme : développements récents en philosophie de la conscience / Illusionism, subjective physicalism and panpsychism : recent turns in the consciousness debate	Je/Thu 15-17		SP	PHS	leh	MA	-	3	6	MIS04 4122

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

## Ethique et philosophie politique / Ethik und politische Philosophie (epp)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
<b>Jean-Claude Wolf</b> Prof.ord	<b>Vorlesung</b> Pluralismus und Interessenkonflikte in der Politik <b>Beginn: 19.9</b>	Mi 8-10	SA		PHS	epp	MA	-	-	6	MIS03 3118	
	<b>MA-Seminar</b> Ethik der Migration Beginn: 17.9	Mo 17-19	HS		PHS	epp	MA	-	3	6	MIS03 3013	
<b>N.N.</b> Prof	<b>Semestre de printemps 2019</b> <b>Frühlingsemester 2019</b>											

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

## Philosophie de la culture et Esthétique / Kulturphilosophie und Ästhetik (pce)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
<b>Patricia Limido</b> Prof. invité, Ch.c.	<b>Cours bloc</b> Penser l'apparaître : attitude phénoménologique et attitude esthétique  Dates: 24 + 25.9, 15 + 16.10, 5 + 6.11, 26 + 27.11: lundi 10-12 + 17-19, Ma 8-10 h 17.12: lundi 8-12	Lu 10-12 + 17-19 Ma 8-10	SA		PHS	pce	MA	-	-	6	MIS03 3024	
<b>Michail Maiatsky</b> Dr., Ch.c.	<b>Cours</b> Penser en Russie aujourd'hui : survivance des vieux débats, nouvelles problématiques <b>Début: 17.9</b>	Lu 13-15	SA		PHS	pce	MA	-	-	6	MIS03 3023	
<b>N.N.</b> Prof.	<b>Semestre de printemps 2019</b> <b>Frühlingsemester 2019</b>											

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	<b>Cours</b> La philosophie arabo-musulmane et la philosophie juive du Moyen Age (I): de Al-Kindi à Avicenne <b>Début: 19.9</b>	Me 15-17	SA		HPH PHS	pme eme	MA	-	-	6	MIS03 3024	
	<b>Cours</b> La philosophie arabo-musulmane et la philosophie juive du Moyen Age (II): Averroès, Ibn Gabirol et Maimonide	Me 15-17		SP	HPH PHS	pme eme	MA	-	-	6	MIS03 3024	
Filip Karfik Prof.ord. et Joachim Nagel Prof.ord.	<b>MA-Séminaire</b> L'homme et le mal <b>Début: 24.9</b>	Lu 15-17	SA		HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	MIS02 2118	
Gianfranco Soldati Prof.ord.	<b>Vorlesung</b> Handlungstheorie (I) <b>Beginn: 20.9</b>	Do 13-15	HS		HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	MIS03 3024	
	<b>MA-Séminaire / MA-Seminar</b> Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie <b>Début /Beginn: 21.9</b>	Ve/Fr 15-18	SA HS		HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	MIS04 4122	
	<b>Cours</b> Théorie de l'action (II)	Je 13-15		SP	HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	MIS03 3024	
	<b>MA-Séminaire / MA-Seminar</b> Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie	Ve/Fr 15-18		SP FS	HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	MIS04 4122	
Andrea Giananti Ass.doct.	<b>Cours</b> Le sujet et le monde: la notion de subjectivité dans l'épistémologie moderne et contemporaine <b>Début: 20.9</b>	Je 8-10	SA		HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	MIS03 3024	
	<b>MA-Séminaire</b> Citoyens de deux mondes: l'image scientifique et l'image manifeste de l'homme <b>Début: 21.9</b>	Ve 10-12	SA		HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	MIS04 4128	
N.N. Dr., Lb.	<b>MA-Seminar</b> Outils formels de philosophie / Formale Hilfsmittel für Philosophie			SP FS	PHS	eme	MA	-	3	6		



**ENSEIGNEMENTS SA 2018**  
**LEHRVERANSTALTUNGEN HS 2018**

# Cours en français

## Le rôle de la philosophie du langage dans le débat sur la conscience

**Martine Nida-Rümelin**

Prof. ord.

Mecredi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3120

Début: 19.9

PHS | leh | MA | e- | p- | '16

Nous exerçons tous chaque jour la capacité d'exprimer et d'échanger des pensées. Comment faut-il concevoir cela – non pas au niveau des processus et fonctions physiques, mais en ce qui concerne la compréhension intellectuelle des contenus de ces actes? Qu'est-ce que c'est pour des expressions linguistiques d'avoir un sens, de signifier quelque chose, de faire référence à un objet? Quelles sont les relations entre langage, monde et pensée?

Nous étudions ces questions sur la base de textes de la philosophie contemporaine. Les questions et problème de la philosophie du langage ne seront pas considérés en isolation mais toujours en lien avec leur importance dans un autre domaine central de la philosophie actuelle, à savoir pour la philosophie de l'esprit.

Littérature: William Lycan, 2000, *Philosophy of Language, A contemporary Introduction* -  
Diego Marconi, 1997, *La philosophie du langage au XXI<sup>ème</sup> siècle*

## La philosophie arabo-musulmane et la philosophie juive du Moyen Age (I) : de Al-Kindi à Avicenne

**Tiziana Suarez-Nani**

Prof. ord.

Mercredi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3024

Début: 19.9

HPH | pme | MA | e- | p- | '16  
PHS | eme

Les cours de philosophie médiévale de l'année académique 2018-2019 seront consacrés à la philosophie arabo-musulmane et à la philosophie juive du Moyen Age. Suivant une perspective thématique, le premier volet (SA 2018) de ce cours étudiera la théorie de l'intellect de Al-Kindi, la cosmologie et la philosophie politique d'Al-Farabi, la métaphysique et la théorie de l'âme d'Avicenne. Le tout sera précédé d'un chapitre sur le transfert du savoir de l'Antiquité grecque au Moyen Age arabo-musulman, autrement dit sur la « *translatio studii* » d'Athènes à Bagdad.

---

## Le sujet et le monde: la notion de subjectivité dans l'épistémologie moderne et contemporaine

**Andrea Giananti**

Ass.doct.

Jeudi 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Salle: MIS033024

Début: 20.9

HPH | p<sub>mc</sub> |  
PHS | e<sub>me</sub> | MA | e<sub>-</sub> | p<sub>-</sub> | t<sub>6</sub>

Nous avons accès au monde extérieur à partir de notre perspective particulière : nos sens et nos pensées. Pouvons-nous, sur la base de ces éléments subjectifs, atteindre une représentation objective de la réalité ? Selon Descartes, la fondation de la connaissance est la subjectivité, car nos propres vécus sont la seule chose qui est absolument certaine. Les principes de la méthode cartésienne ont été repris dans le XXe siècle par Husserl et Chisholm. Certains philosophes, tels Peirce, Ryle et Wittgenstein, ont argumenté que l'approche cartésienne est soit incohérente soit impossible à mettre en œuvre, et que la notion cartésienne de subjectivité est trop étroite. Nous examinerons, d'un point de vue historique et systématique, différentes approches de la subjectivité et son importance dans l'épistémologie.

---

## Penser en Russie aujourd'hui: survivance de vieux débats, nouvelles problématiques

**Michail Maiatsky**

Dr., Ch.c.

Lundi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Salle: MIS033023

Début: 17.9

PHS | p<sub>ce</sub> | MA | e<sub>-</sub> | p<sub>-</sub> | t<sub>6</sub>

Le cours va se pencher sur quelques thèmes marquants pour la pensée russe actuelle, rétablir leur contexte en amont. Faut-il insister sur sa spécificité russe, due à des particularités religieuses ou géopolitiques, ou, au contraire, chercher à rejoindre l'universel dans le «concert des nations»? L'héritage impérial, fléau ou chance? Comment s'approprier de la mémoire et de la temporalité dans un pays du passé imprévisible? Que faut-il garder du communisme, mué d'une promesse d'un avenir en une chimère du passé? Quelles configurations prend l'individuel face à un pouvoir depuis toujours écrasant? Avant, la littérature se voyait obligée de remplacer la philosophie, les réseaux sociaux actuels se substituent à la société civile; est-ce censé?

Bibliographie: Groys, B. Staline, œuvre d'art totale. P.: Jacqueline Chambon, 1990.

Laruelle, M. La quête d'une identité impériale. Le néo-urasisme dans la Russie contemporaine. P.: Pétra, 2007.

Plotnikov N. & Haardt A. (ed.). Gesicht statt Maske: Philosophie der Person in Russland. Wien, etc.: Lit, 2012.

Tabachnikova S. Le cercle méthodologique de Moscou, (1954-1989). Une pensée, une pratique. P.: EHESS, 2007.

---

## Penser l'apparaître: attitude phénoménologique et attitude esthétique

**Patricia Limido**

Prof. invité

Cours bloc:

Dates:

**24 + 25 sept,**

**15 + 16 oct, 5 + 6 nov,**

**26+ 27 nov:**

lundi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup> + 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup> et

mardi 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup> h

**17 dec:** lundi 8<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: MIS033024

PHS | pce | MA | e- | p- | t6

Que se passe-t-il lorsque l'on est absorbé dans un roman, un tableau ou une sonate ? Sur quel objet notre conscience s'attarde-t-elle et de quoi se réjouit-elle? Le cours se propose d'explorer les modalités de la conscience esthétique. Il faudra pour cela utiliser les ressources de la méthode phénoménologique ce qui permettra en retour à la fois d'en prendre connaissance et d'apprécier les liens de parenté entre attitude phénoménologique et attitude esthétique : il s'agit en effet dans les deux cas de « revenir aux choses mêmes », c'est-à-dire aux vécus d'apparition de toute chose. Cette relation de connivence étant établie, nous pourrons nous livrer à des exercices de phénoménologie appliquée, en suivant les analyses de Roman Ingarden sur la Vénus de Milo et Notre-Dame de Paris, le commentaire que fait Merleau-Ponty de l'œuvre de Cézanne et celui de Michel Henry sur Kandinsky.

Bibliographie:

E. Husserl, L'idée de la phénoménologie, Paris, PUF, 1970.

R. Ingarden : L'œuvre architecturale, Paris, Vrin, 2013 ; Sur la peinture abstraite, Paris, Hermann, 2013.

M. Merleau-Ponty, « Le doute de Cézanne », dans Sens et non-sens, Paris, Nagel, 1966.



# Vorlesungen auf Deutsch

## Pluralismus und Interessenkonflikte in der Politik

---

**Jean-Claude Wolf**

o. Prof.

Mittwoch 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3118

Beginn: 19.9

PHS | epp | MA | e- | p- | t6

Die Politik ist nicht nur durch Meinungsverschiedenheiten geprägt, sondern auch durch Interessenkonflikte. Dabei geht es nicht nur um „die Wahrheit“, sondern darum, wer angehört und beachtet wird, um Verteilungskämpfe und Machtpositionen. Auch die Gesetzgebung stützt sich nicht ausschliesslich auf Faktenanalysen und Expertengutachten, auch nicht immer und nur auf Mehrheitsentscheide, sondern auf Verfahren und anerkannte Autoritäten. „Auctoritas, non Veritas facit legem“. (Thomas Hobbes) Es geht nicht nur darum, wie entschieden wird, auf welcher Seite die besseren Argumente sind, sondern auch darum, wie schnell entschieden wird, wer entscheidet und sich durchsetzen kann. Das führt dazu, dass wichtige politische Begriffe wie Freiheit, Gerechtigkeit, Sicherheit usw. wesentlich umstritten bleiben, dass Politik antagonistisch organisiert und ausgetragen wird und der Pluralismus angemessen verstanden und praktiziert wird. Sie spielt sich zwischen Parteien und Interessengruppen ab. Doch lassen sich Vorstellungen des guten Lebens, Religionen und Weltanschauungen dem Wettstreit der Parteien unterordnen oder gar vollständig aus der öffentlichen Debatte ausklammern?

Literatur: Carl Schmitt: Der Begriff des Politischen (1932, 9. Auflage 2015); Chantal Mouffe: Agonistik. Die Welt politisch denken (2014); William E. Connolly: Pluralism (2005)

---

## Die Philosophie im Mittelalter (II): Johannes Scotus Eriugena, Anselm von Canterbury und Peter Abaelard

**Tiziana Suarez-Nani**

o.Prof.

Donnerstag 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Raum: MISO3 3113

Beginn: 20.9

HPH | pme | MA | e- | p- | t6

Diese Vorlesung ist den drei genannten Denkern gewidmet. In einer thematischen Perspektive, wird zuerst die Metaphysik des Johannes Scotus Eriugena dargestellt, welche in seinem Traktat „Die Einteilung der Natur“ entwickelt worden ist. Das Denken des Anselm von Canterbury wird durch folgende Themen in Kenntnis genommen: der ontologische Gottesbeweis, die Theorie der Wahrheit und die Theorie des Willens. Schlussendlich wird die Philosophie des Peter Abelard analysiert durch die grundlegende Thematik der Universalien („Universalienstreit“), der Sprachtheorie und der Ethik.

---

## Platons Philebos oder über die Lust

**Filip Karfik**

o.Prof.

Dienstag 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Raum: MISO3 3023

Beginn: 18.9

HPH | pan | MA | e- | p- | t6

Platons Dialog Philebos zählt zum Spätwerk des Philosophen. Platon geht in ihm noch einmal auf die Frage des höchsten Guts für das menschliche Leben ein. Er lässt Sokrates zuerst mit dem radikalen hedonisten Philebos und dem moderateren Vertreter des Hedonismus Protarchos ein Gespräch führen, in dem es hauptsächlich um die Fragen geht, inwieweit die Lust ein Gut ist, und in welchem Verhältnis sie zum Wissen steht. Um die Natur der Lust sowie der Vernunft beleuchten zu können, muss weit ausgeholt und auf die Analyse und Klassifikation von allem, was es gibt, eingegangen werden. Somit trägt der Dialog nicht nur zur Erforschung von ethischen Fragen, sondern zugleich von deren der Ontologie und der philosophischen Methodologie bei. Die Vorlesung wird der Interpretation des Dialoges gewidmet. Jede Woche wird ein Abschnitt des Textes dargestellt, analysiert und diskutiert.

Literaturangaben werden am Anfang und im Laufe des Semesters bekanntgegeben.

---

## Handlungstheorie (I)

**Gianfranco Soldati**

o.Prof.

Donnerstag 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3024

Beginn: 20.9

HPH | pmc | MA | e- | p- | t6  
PHS | eme

Die Vorlesungen im Fach neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie behandeln unterschiedliche Themen der theoretischen Philosophie. Dazu gehören u.a. Themen aus der Erkenntnistheorie und der Metaphysik. Die verschiedenen Fragestellungen werden sowohl systematisch wie historisch beleuchtet. Das Hauptziel der Vorlesungen liegt darin, begriffliche Instrumente und Argumentationsmethoden zu erarbeiten, die zur Orientierung innerhalb der Positionen und der Texte, welche eine bestimmte philosophische Fragestellung betreffen, dienen. Langfristig sollten die Vorlesungen nicht nur zur Kenntnis der Philosophie führen, sondern auch dazu anregen, selber mit dem Philosophieren zu beginnen.

# MA-Séminaires en français

## Développement des idées politiques dans la pensée médiévale arabe et latine

---

**Tiziana Suarez-Nani**

Prof.ord.

Mardi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle: MIS04 4122

Début: 25.9

HPH | pme | MA | e- | p3 | t6  
PHS | epp

Dans ce séminaire nous étudierons le développement des principales idées politiques héritées de l'Antiquité dans la pensée médiévale arabe et latine. Nous commencerons par Al-Farabi et sa conception de l'homme et de la société dans une cosmologie en bonne partie tributaire du néoplatonisme. Nous passerons ensuite aux XIII et XIV<sup>ème</sup> siècles et étudierons les réceptions des Politiques d'Aristote, traduites pour la première fois en latin vers 1260. Nous aurons l'occasion de lire des extraits du traité Du prince de Thomas d'Aquin, de la Monarchie de Dante et du Défenseur de la paix de Marsile de Padoue. Nous enchaînerons avec un aperçu du débat dans la scolastique espagnole du XVI<sup>ème</sup> siècle, en nous penchant sur le traité Du pouvoir civil de Francisco de Vitoria. Si le temps le permet, nous terminerons ce parcours avec une ouverture sur l'époque moderne (Spinoza).

---

## Citoyens de deux mondes: l'image scientifique et l'image manifeste de l'homme

**Andrea Giananti**

Ass.doct

Vendredi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: MISO4 4128

Début: 21.9

HPH | pmc | MA | e- | P3 | t6  
PHS | eme

Les sciences nous enseignent que nous sommes le résultat d'une longue série de procès physiques et chimiques, et que des mutations génétiques casuelles y ont joué un rôle fondamental. Pourtant nous nous concevons comme des êtres libres, rationnels et capables de comprendre l'univers dans ses structures générales. Cette conception est-elle compatible avec l'image de l'être humain qui nous est restituée par les sciences? Cette question a pris plusieurs formes dans l'histoire de la philosophie : Kant disait que quand nous nous concevons comme membres du monde sensible, nous nous concevons comme des êtres déterminés par les lois de la nature, alors que quand nous nous considérons comme des êtres libres et rationnels, nous nous considérons comme faisant partie d'un monde intelligible qui s'échappe à la détermination causale ; Sellars a tracé une distinction entre l'image scientifique et l'image manifeste de l'homme ; et Nagel a récemment argumenté que l'évolutionnisme actuel n'explique pas la rationalité. Nous examinerons les implications de ces questions pour trois domaines : la logique, l'épistémologie et l'éthique.

Une bibliographie complète et un programme détaillé seront disponibles avant le début du séminaire.

---

## L'homme et le mal

**Filip Karfik**

Prof.ord.

**Joachim Negel**

Prof.ord.

Lundi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle: MIS02 2118

Début: 24.9

HPH | pmc | MA | e- | P3 | t6  
PHS | eme

Dans le cadre de sa Philosophie de la volonté, Paul Ricœur (1913-2005) aborde la question du mal tel qu'il se présente dans l'expérience humaine. Après avoir exploré les structures fondamentales Du volontaire et de l'involontaire et avant de se concentrer sur l'interprétation de La symbolique du mal, il soulève, dans un volume central intitulé L'homme faillible (1960), la question de savoir quel est le «lieu» humain du mal, son point d'insertion dans la réalité humaine. Pour y répondre, l'auteur élabore une esquisse d'anthropologie philosophique. Qu'est-ce qui, dans la structure même de l'être humain, rend possible l'émergence du mal? Sur le fond de la riche tradition philosophique, Ricœur avance la thèse selon laquelle c'est la disproportion entre l'infini et le fini, caractéristique de la condition humaine, qui est à la base de la faillibilité entendue comme possibilité du mal. C'est elle qui constitue la misère de l'homme. Encore faut-il comprendre quelles sont ses structures constitutives, ses réalisations pratiques, ses modalités affectives. La faillibilité n'est pas encore la réalité même du mal, mais elle en constitue la condition de possibilité. Elle fait comprendre comment c'est possible qu'être homme veuille dire être capable du meilleur comme du pire.

Éléments de bibliographie :

P. Ricœur, Finitude et culpabilité, 1. L'Homme faillible, Aubier, Paris, 1960 (dans l'édition de 1960, L'homme faillible est présenté dans un volume à part; à partir de la deuxième édition, en 1988, L'homme faillible paraît comme livre 1 dans le volume 2 (intitulé Finitude et culpabilité) de la Philosophie de la volonté, pp. 19-162; édition de poche, Points, Paris 1993).

In der deutschen Übersetzung: P. Ricœur, Die Fehlbarkeit des Menschen (Phänomenologie der Schuld, Bd. 1), übersetzt von Maria Otto, Verlag Alber, Freiburg i. B., 1971 (weitere Auflagen 1989, 2002, 2018).

# MA-Seminare auf Deutsch

---

## Ethik der Migration

**Jean-Claude Wolf**

o.Prof.

Montag 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Raum: MIS033013

Beginn: 17.9

PHS | epp | MA | e- | P3 | 16

Die Migration stellt Europa seit Jahrzehnten vor fast unlösbare Probleme, die wahrscheinlich noch lange dauern werden. Zur Debatte stehen die Ordnung und Kontrollmacht des Nationalstaates, die Belastbarkeit des Sozialstaates, die Idee der Bewahrung nationaler und demokratischer Kulturen, die humanitären Traditionen und die patriotischen Emotionen sowie das Verhältnis von lokaler und globaler (distributiver) Gerechtigkeit. Seit der Stoa gibt es einen rationalen Kosmopolitismus und – komplementär oder im Widerspruch dazu – die neuzeitliche Entstehung und Stärkung verschiedener Auffassungen von Nation und Patriotismus sowie neue Formen des Imperialismus. Die praktische Philosophie hat die Fragen der Gegenwart nicht von sich aus gesucht, sondern sie wird wie das Asylrecht, die Öffentlichkeit und die Medien vom Druck der Migration überrollt, oft auch überfordert. Kann man aus der Geschichte lernen? Kommt die Philosophie zu spät? Worin bestehen Aufgaben und Kompetenzen von öffentlichen Intellektuellen? Welchen Stellenwert haben politische Emotionen de facto? Welche Emotionen sollten Erziehung, politische Meinungsbildungen und Entscheidungen begleiten?

### Bibliographie

Frank Dietrich (Hrsg.): Ethik der Migration. Philosophische Schlüsseltexte (2017);

David Miller: Fremde in unserer Mitte. Politische Philosophie der Einwanderung (2016);

Martha Nussbaum: Politische Emotionen (2014).

---

## Theorien der Liebe von Augustinus bis Thomas von Aquin

**Nicolas D'Andrès**

Maître-ass.

Donnerstag 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3013

Beginn: 20.9

HPH | pan | MA | e- | P3 | t6

Das Seminar ist den mittelalterlichen Theorien der Liebe und Freundschaft gewidmet. Wie haben die Philosophen die menschliche von der göttlichen Liebe unterschieden? Wir werden die Entwicklung der Begriffe amor, amicitia, caritas analysieren und diskutieren, durch ausgewählte Texte von Augustinus, Bernhard von Clairvaux, Wilhelm von Saint-Thierry, Heloisa und Abaelard, Richard von St. Viktor, Thomas von Aquin und Dante. Besondere Aufmerksamkeit wird den Quellen geschenkt, den biblischen, nämlich dem Hohelied und der paulinischen Opposition zwischen Fleisch und Geist, und den philosophischen, einerseits der platonischen Tradition in Dionysius Areopagita und der Debatte zwischen eros oder agapè, andererseits der aristotelischen Tradition der philia.

Bibliographie: R. Imbach, I. Atucha (hrsg.), *Amours plurielles. Doctrines médiévales du rapport amoureux de Bernard de Clairvaux à Boccacce*, Paris 2006. (Hinweise auf deutsche Übersetzungen werden während der ersten Sitzungen gegeben).



# MA-Séminaires bilingues / zweisprachige MA-Seminare

---

## Themes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie

**Gianfranco Soldati**

Prof. ord.

Vendredi/Freitag 15<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>

Salle / Raum: MIS04 4122

Début / Beginn: 21.9

HPH | pmc | MA | e- | p3 | t6  
PHS | eme

Le séminaire MA de thèmes en épistémologie s'adresse à des étudiants avancés qui désirent être introduits au travail de recherche. Dans ces séminaires chaque participant présente des textes qui font l'objet de son travail de recherche (par exemple en vue d'un travail de master). Il est invité à discuter les textes avec les autres participants et à défendre une position philosophique fondée sur une interprétation personnelle des textes.

Das MA Seminar zu Themen der Erkenntnistheorie richtet sich an Studierende, die sich in die philosophische Forschung initiieren wollen. In diesem Seminar stellt jeder Teilnehmer Texte vor, die bei seiner Arbeit (z.B. in Hinsicht auf eine MA-Arbeit) relevant sind. Die Aufgabe besteht darin, die behandelten Texte im Lichte einer bestimmten philosophischen Position kritisch zu diskutieren.

Das Seminar ist zweisprachig, D/F. Gelegentlich wird auch Englisch verwendet.

---

## Phänomenologie des Handelns - Phenomenology of agency

**Martine Nida-Rümelin**

Prof. ord.

Donnerstag / Thursday

15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Raum / Room : MIS04 4122

Beginn: 20.9

PHS | leh | MA | e- | P3 | '6

Wir sind uns im eigenen Handeln dessen bewusst, dass wir etwas tun und in der Regel auch dessen bewusst, was wir tun. Dieses Bewusstsein, so argumentieren manche heutigen Philosophen, ist phänomenal manifest (es gehört zum Erleben des Subjekts). Wir werden in diesem Seminar neuere Texte zu der Frage diskutieren, was genau im Handlungserleben der Fall zu sein scheint, woher wir wissen was wir gerade tun und auf welche Weise wir uns selbst als Handelnder im Handeln gegeben sind. Wir werden uns zum Beispiel mit den folgenden Fragen befassen: Stehen wir im Handeln unter dem Eindruck die eigene Handlung zu verursachen? Stehen wir im Handeln unter dem Eindruck, dass wir auch anders handeln könnten? Ist das, was uns im Erleben der Fall zu sein scheint, tatsächlich der Fall? Müssen wir vielleicht zugeben, dass wir im Handeln unter dem illusorischen Eindruck stehen, kausaler Ursprung unseres Tuns zu sein? Ist der Eindruck, auch anders handeln zu können, möglicherweise ebenfalls eine bloße Illusion?

Brief description in English: In acting, we are aware of our own acting in a phenomenally manifest manner. In the seminar, we will discuss new literature about questions like these: does the experience of acting involve being under the impression of being the source of what one does? Does it involve the impression of being able to act otherwise? Are such impressions illusory? How do we know what we are doing? Are we aware of ourselves in acting and if so, how?

Literatur:

"Agency" in the Stanford Encyclopedia of Philosophy, see <https://plato.stanford.edu/entries/agency/>  
Tim Bayne, 2008, The phenomenology of Agency, *Philosophy Compass* 3 (1):182-202.

**ENSEIGNEMENTS SP 2019**  
**LEHRVERANSTALTUNGEN FS 2019**

# Cours en français

---

## Les théories antiques du langage

**Filip Karfik**

Prof.ord.

Mardi 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Salle: MIS033023

HPH | pan | MA | e- | p- | t6

Le cours offrira un parcours par les plus importantes théories philosophiques et théologiques du langage développées dans l'antiquité. Ce seront notamment celles de Platon et d'Aristote, des stoïciens et des épicuriens. On abordera aussi des conceptions du langage dans le néoplatonisme et chez quelques philosophes juifs et chrétiens. On se demandera quel est, selon ces différentes conceptions, le rapport entre le langage, la pensée, le monde et le divin.

Les éléments de bibliographie seront mis à disposition au début ainsi qu'au cours du semestre.

---

## La philosophie arabo-musulmane et la philosophie juive du Moyen Age (II): Averroès, Ibn Gabirol et Maïmonide

**Tiziana Suarez-Nani**

Prof.ord.

Mercredi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle: MIS033024

HPH | pme | PHS | eme | MA | e- | p- | t6

Ce cours constitue le second volet du cours donné au SA 2018 (il peut toutefois être suivi de manière indépendante). Un premier long chapitre sera consacré à la philosophie d'Averroès, avec une attention particulière à sa théorie de l'Intellect (« monopsychisme ») et à sa conception des rapports entre religion et philosophie. On analysera ensuite le système métaphysique du penseur juif Ibn Gabirol (ou « Avicébron ») et un dernier chapitre sera consacré à Moïse Maïmonide, dont on présentera quelques thématiques développées dans son traité « Le livre des égarés ».

---

## Théorie de l'action (II)

**Gianfranco Soldati**

Prof.ord.

Jeudi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3024

HPH | pmc | MA | e- | p- | t6  
PHS | eme

Les cours de philosophie moderne et contemporaine traitent différents thèmes de philosophie de l'époque moderne et contemporaine. Parmi les thèmes traités on trouvera notamment des questions de métaphysique et de théorie de la connaissance. Les questions sont abordées d'un point de vue autant historique que systématique. Le but des cours est d'offrir des instruments conceptuels et des méthodes d'argumentation qui servent à s'orienter dans les positions et les textes qui concernent une certaine question philosophique. Le but à long terme est non seulement de faire connaître la philosophie, mais d'introduire à sa pratique.

# Vorlesungen auf Deutsch

---

## Bewusstseinsfähige Wesen: Erleben, Identität, Handlung

**Martine Nida-Rümelin**

o.Prof.

Mittwoch 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3120

PHS | leh | MA | e- | p- | '6

Anhand drei ausgewählter Themenbereiche führt die Vorlesung in die gegenwärtige Debatte in der Philosophie des Geistes ein. Im Zentrum steht immer die Frage nach dem besonderen Status von erlebenden Wesen (Wesen mit Bewusstsein). Was unterscheidet erlebende Wesen (Menschen, Tiere) von blossen Gegenständen ohne Erlebnisfähigkeit? Ist Bewusstsein mit den Mitteln der Naturwissenschaften erklärbar? Worin besteht die Identität erlebender Wesen über die Zeit hinweg? Worin besteht die Fähigkeit erlebender Wesen aktiv zu sein oder zu handeln? Sind Handlungen mikrophysikalisch determiniert?

Bei allen drei Themen folgt einer allgemeinen Einführung in die Thematik eine genaue Vorstellung und Analyse einschlägiger Texte zur jeweiligen Problematik.

Literatur:

Ansgar Beckermann, Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes.

Jaegwon Kim, Philosophy of Mind. An introduction.

Beide Lehrbücher stehen in der Philosophischen Bibliothek.

# MA-Séminaires en français

---

## Aristote, Traité du ciel

**Nicolas D'Andrès**

Maître-ass.

Mardi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3018

HPH | pan | MA | e- | P3 | t6

Alors que la Physique d'Aristote porte sur les principes généraux du changement, le traité *De caelo* propose une étude saisissante sur le ciel et l'univers. Après avoir démontré la perfection de l'univers dans son ensemble, son caractère inengendré et incorruptible, et sa finitude dans l'espace, Aristote étudie, au-delà de la sphère de la lune, le mouvement et la matière spécifiques des corps célestes et divins, mais aussi la position de la terre, ainsi que la génération des éléments qui composent le monde sublunaire, lieu de la physis au sens strict, une étude qui trouvera des prolongements dans le *De la génération et la corruption*. Chercher à comprendre le « ciel » avec Aristote, c'est ainsi suivre un discours entre physique et métaphysique.

Bibliographie : Aristote, *Traité du ciel*, traduction par C. Dalimier et P. Pellegrin (édition bilingue), Paris, GF Flammarion, 2004.

# MA-Seminare auf Deutsch

---

## Die antiken Verfassungstheorien

**Filip Karfik**

o.Prof.

**Tanja Itgenshorst**

o.Prof.

Mittwoch 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3013

HPH | pan | MA | e- | P3 | t6

Die altgriechischen Stadtstaaten haben im Laufe ihrer Geschichte unterschiedliche Formen von Verfassungen hervorgebracht: von monarchischen über aristokratische bis zu demokratischen. Der Vergleich dieser historisch gegebenen Verfassungsformen gab spätestens seit dem 5. Jh. vor Chr. Anlass zur theoretischen Reflexion über ihre jeweiligen Vorteile und Nachteile sowie über die Mechanismen ihrer Entstehung und ihrer Evolution. Einen wichtigen Beitrag zur theoretischen Betrachtung der Verfassungsformen haben die beiden grossen Geschichtsschreiber Herodot und Thukydides geleistet. Im 4. Jh. vor Chr. wurde das Staatswesen und seine Organisation zum prominenten Thema der Philosophie, insbesondere bei Platon und Aristoteles. Die Stoa führte die philosophische Reflexion über das Staatswesen und seine Verfassungsformen im Zeitalter der hellenistischen Königsreiche weiter. Der steile Aufstieg des republikanischen Roms im 2. Jh. vor Chr. veranlasste den griechischen Historiker Polybios zur einer Analyse der Vorteile der römischen Verfassung, die er für eine besonders gelungene Mischform hielt. Das nahende Ende der Republik forderte Cicero zur Verteidigung der altrömischen Gesetzgebung als des besten Ausdrucks des stoisch konzipierten Naturrechts heraus. Das interdisziplinäre Seminar, das insbesondere für die Studierenden der Geschichte und der Philosophie bestimmt ist, wird der Entwicklung der antiken Verfassungstheorien von Herodot bis Cicero nachgehen.

Literaturangaben werden am Anfang und im Laufe des Semesters bekanntgegeben.



# MA-Séminaires bilingues / zweisprachiges MA-Seminare

---

## Lecture de textes philosophiques latins / Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache

**Valérie Cordonier**

Dr. Lb.

Montag 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3013

HPH | pme | MA | e- | P3 | t6

### Textes latins sur le destin / Lateinische Texte über das Schicksal

Lecture et analyse de textes latins (du I<sup>e</sup> s. au XVII<sup>e</sup> s.) sur le destin : extraits d'œuvres classiques (Cicéron, Lucain, Augustin, Boèce, etc.), de traités scolastiques (Abélard, Bonaventure, Thomas d'Aquin, Albert le Grand, Gilles de Rome, Richard de Mediavilla), de traductions gréco-et arabo-latines (Aristote, Alexandre d'Aphrodise, Avicenne) et de textes humanistes (Pietro Pomponazzi, Giovanni Pontano). Le corpus et la méthode du séminaire seront adaptés au niveau des étudiants, si bien que le séminaire est ouvert à des non latinisants : n'ayons pas peur du latin !

Wir werden lateinische Texte (1.-16. Jh) zusammen lesen und analysieren, die das Thema des Schicksal behandeln – ausgewählte Auszüge aus klassischen Werken (Cicero, Lucanus, Augustin, Boethius, usw.), aus scholastischen Traktaten (Abaelard, Bonaventura, Thomas von Aquin, Albertus Magnus, Aegidius Romanus, Richardus von Mediavilla), aus griechisch-lateinischen oder arabisch-lateinischen Übersetzungen (Aristoteles, Alexander von Aphrodisias, Avicenna) und aus humanistischen Texten (Pietro Pomponazzi, Giovanni Pontano). Methodisch und inhaltlich wird das Seminar je nach Bedarf und Niveau der Studierenden massgeschneidert, so dass es denjenigen offen steht, die noch keine sprachlichen Vorkenntnisse haben. Bitte keine Angst vor dem Latein!

Un dossier sera distribué lors de la première séance, et la suite des cours sera diffusée sur Moodle. Bei der ersten Sitzung werden Textunterlagen verteilt. Weitere Texte werden dann in Moodle ersichtlich sein.

---

## Themes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie

**Gianfranco Soldati** Prof.ord.

Vendredi / Freitag 15<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>

Salle / Raum: MIS04 4122

HPH | pmc | MA | e- | p3 | t6  
PHS | eme

Le séminaire MA de thèmes en épistémologie s'adresse à des étudiants avancés qui désirent être introduits au travail de recherche. Dans ces séminaires chaque participant présente des textes qui font l'objet de son travail de recherche (par exemple en vue d'un travail de master). Il est invité à discuter les textes avec les autres participants et à défendre une position philosophique fondée sur une interprétation personnelle des textes.

Das MA Seminar zu Themen der Erkenntnistheorie richtet sich an Studierende, die sich in die philosophische Forschung initiieren wollen. In diesem Seminar stellt jeder Teilnehmer Texte vor, die bei seiner Arbeit (z.B. in Hinsicht auf eine MA Arbeit) relevant sind. Die Aufgabe besteht darin, die behandelten Texte im Lichte einer bestimmten philosophischen Position kritisch zu diskutieren.

Das Seminar ist zweisprachig, D/F. Gelegentlich wird auch Englisch verwendet.

---

## Illusionisme, physicalisme subjectif et panpsychisme : développements récents en philosophie de la conscience / Illusionism, subjective physicalism and panpsychism : recent turns in the consciousness debate

**Martine Nida-Rümelin**

Prof. ord.

**Julien Bugnon**, MA

Jeudi/Thursday 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle / Raum: MIS04 4122

PHS | leh | MA | e- | p- | t6

Le débat récent sur le statut métaphysique de la conscience a vu émerger de nouvelles positions philosophiques. Le physicalisme subjectif accepte la thèse que la nature métaphysique du monde est entièrement physique, mais argumente que certains états physiques sont tels qu'on ne peut pas les connaître entièrement sans être soi-même dans ces états. Le panpsychisme soutient lui qu'il est nécessaire, pour expliquer la présence de sujets conscients, d'admettre que la conscience est un constituant fondamental de tout ce qui existe dans l'univers. Les partisans de l'illusionnisme défendent pour leur part la thèse radicale que la conscience n'existe pas. L'impression qu'elle existe n'est qu'un tour de magie que le cerveau se joue à lui-même.

Bibliographie: - Frankish Keith (2016) "Illusionism as a Theory of Consciousness"

- Goff Philip (2009) "Why panpsychism doesn't help us explain consciousness"

- Howell Robert (2009) "The Ontology of Subjective Physicalism"

---

## Outils formels de philosophie / Formale Hilfsmittel für Philosophie

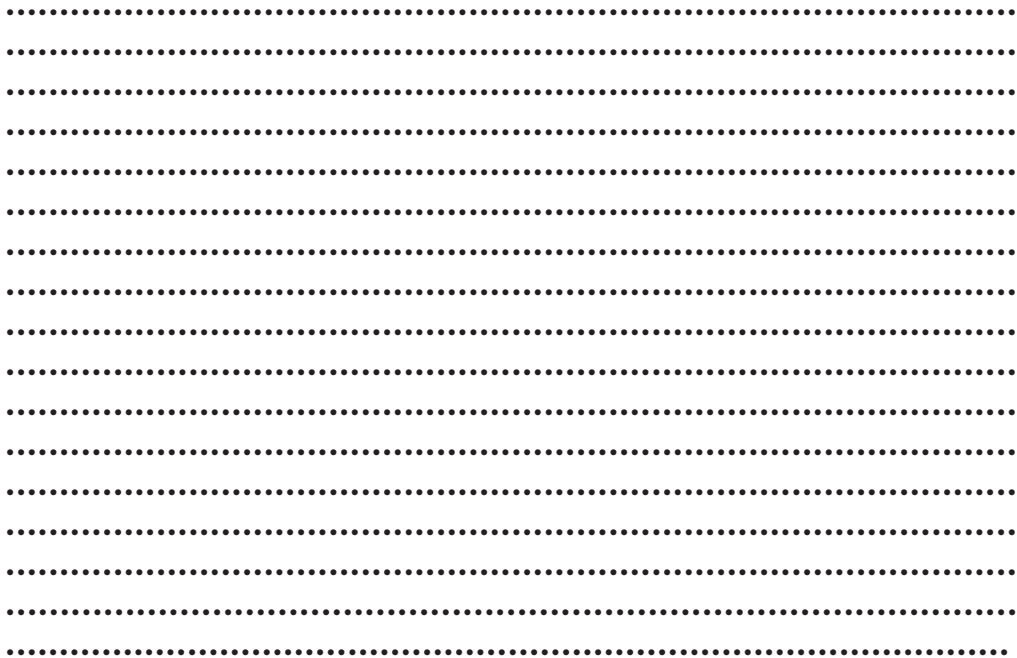
N.N.

PHS | eme | MA | e- | p3 | t6

## Heures de réception / Sprechstunden

Voir le site web du Département / Siehe Internetseite des Departements.





**Crédits photographiques**  
**Couverture** - [imgur.com](https://imgur.com)

## MASTER: Plan-horaire SA 2018 / Stundenplan HS 2018

	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	17.00-18.00	18.00-19.00	19.00-20.00	20.00-21.00
Lundi			LIMIDO*, MIS03 3024 C:Penser l'apparaltre			MAIATSKY, MIS03 3023 C:Penser en Russie		KARFIK/NEGEL MIS02 2118 MS: Homme		Wolf, MIS03 3013 MS: Ethik + Migration			
										LIMIDO*, MIS03 3024 C:Penser l'apparaltre			
Mardi		LIMIDO*, MIS03 3024 C:Penser l'apparaltre						SUAREZ, MIS04 4122 MS: Idées politique		KARFIK, MIS03 3023 V: Platons Philebos			
Mercredi		WOLF, MIS03 3118 V: Pluralismus	NIDA-RÜMELIN, MIS03 3120 C: Rôle langage					SUAREZ, MIS03 3024 C: Moyen Age I		SOLDATI / NIDA-RUEMELIN, MIS04 4122 Colloque des doctorants			
								KARFIK, MIS03 3013 Colloque des doctorants					
Jeudi		GIANANTI, MIS03 3024 C: Sujet et monde				SOLDATI, MIS03 3024 V: Handlungstheorie		SUAREZ, MIS03 3113 V: Mittelalter II					
								NIDA-RÜMELIN, MIS04 4122 MS: Phänomen.		D'ANRES, MIS03 3013 MS: Theorien der Liebe			
Vendredi			GIANANTI, MIS04 4128 MS: Citoyens...					SOLDATI, MIS04 4122 MS: Themes en épistémologie					

CV: Cours / Vorlesung

\* Cours-bloc: Dates: 24+25.9,15+16.10,5+6.11,26+27.11,17.12

MS: Master-Séminaire / Master- Seminar